第一卷，第三期
2021 年 10 月 14

圖文巴明德國際學校

明 德 校 刊

內容概要:

- 學期末慶祝活動 1
- 紀念孔子誕辰祭祀典禮 2
- 歡迎新老師 SUE 2
- 第四學期課程概述 3
- PM 系列閱讀叢書 6
- 重要活動 6
- 霸凌行為 7
- 陽光的防護 8

學期末慶祝活動

熱烈祝賀明德學校全體師生順利完成了第一學期的學習和生活。這對學生來說是一個巨大的成就，他們融入了一所新的學校，結交了新朋友，學習了新的知識。

為了慶祝他們的成就，安校長在上學的最後一天給大家買了漂亮美味的茶杯蛋糕作為早茶。大家一起聚餐、聊天和拍照留影所有學生和教職員工都度過了一段美妙的時光。

這也是高老師的告別派對，他因爲個人原因不得不離開我們。三年級的同學給高老師做了紀念卡片，並寫下了真摯的離別祝福，讓他差點哭出來。他感謝所有明德的學生、教職員和家長，感謝他們對他的支持和鼓勵。

我們祝願高老師在未來的工作中一切順利，感謝他的努力和付出。

祭孔典禮

明德學校於 9 月 21 日舉行了紀念孔子 1571 歲生日的盛大儀式。儀式莊重而隆重。

首先是一段上淨下空老和尚講述孔子德行和祭孔典禮意義的視頻。接著開始祭孔典禮，校長授香，供養五穀茶水，隨後宣讀了孔子的賀詞，學生代表來到祭壇前，從校長手中接過了「四寶學」。儀式結束時，學生們表演了歌曲《禮運大同篇》和明德學校歌曲。

我們感謝所有家長對儀式的參與和支援！

歡迎新老師 — SUE

我的名字是 Sue McNamara，我很高興來到明德國際學校教授英文課程。我最近從昆士蘭州北部的凱恩斯搬到了圖文巴。我在澳大利亞和海外的小學教了多年書，對於英文課程的教授以及教第二語言是英文的孩子特別感興趣。

我非常期待與您的孩子和明德學校有一個非常積極和富有成效的學期。

第四學期課程概述

圖文巴明德國際學校重視親師配合的教學方法。課程概述讓家長瞭解孩子在第四學期正在學習什麼，這樣家長就可以在家裡輔導孩子的學習。

預備班/一年級

❖ 英語

在第四學期，預備班和一年級將聽取和參與一系列文字性和非文字性的內容，包括小說和非小說書籍。他們將探索文本中動物角色的特點，這些特徵反映了人們是如何創造和描述它們的特征，並談論他們最喜歡的故事。

當在家閱讀或與孩子交談時，如果父母能夠鼓勵在日常生活中討論人物或物件時使用描述詞語，那將再好不過了。

❖ 數學

在第四學期中，**預備班**學生將發展對：

1. 數字與數值 – 表示數量、比較數字、匹配數字名稱、數位和數量、在整體中識別部分、組合集合、製作等組、描述加入過程；
2. 使用測量單位 – 直接和間接比較事件的持續時間，直接和間接地比較物體的質量，長度和容量；
3. 位置與轉換 – 描述位置，描述方向；
4. 形狀 – 認識，描述和比較形狀；
5. 數據表示和解釋 – 回答「是/否」問題，識別和解釋收集的數據。

在第四學期，**一年級**學生將發展對：

1. 分數和小數 – 一半的識別；
2. 數字和地點值 – 數數超過 100，以一個，二個，五個和十個為單位數數，識別缺少的元素，描述單位數數創建的模式，識別兩位數數位的標準位置值分區，位置和定位兩位數的數位在數位線上，將數位劃分為兩個以上部分，解釋連接部分的順序如何不影響總數， 將相容數字識別為 10，識別相關加減法，從兩位數數位中減去一個十位整數 ，制定和完善加減問題的心理策略，識別加減法的未知部分，解決加減問題；
3. 資料表示和解釋 – 提出適當的問題來收集數據、集中、組織和表示數據；
4. 機會 – 根據機會對進行分類；
5. 模式和代數 – 了解增長模式，將計數序列與成長模式連接，表示加減法數位模式；
6. 使用測量單位 – 在規定時間內比較與描述熟悉的事件。

❖ 人文和社會科學

在第四學期，預備班和一年級將了解一些國家地點有什麼特別，在這些地方發生的特點和活動，以及氣候如何影響此地。學生將通過收集數據來調查當地的地方，並探索如何通過環境保護來照顧和改善這個地方。

在家裡，如果父母能與孩子分享和討論他們知道的特殊地點以及如何保護這些地方的方法，那會對孩子很有幫助。

❖ 中文

預備班和一年級學生在第三學期成功地學習了漢語拼音的基礎。從第四學期開始，他們將在每天閱讀和背誦的古代文章中，有選擇性的對每一個漢字都練習拼音。他們同時學會識別漢字，識別漢字的成分、結構和順序並寫下來。

❖ 科學和科技

在第四學期，預備班和一年級将學習了解我们这个物质世界。他们将探讨日常物品制成（例如，纸，塑料，金属，木材，玻璃，织物）的材料，并调查它们的属性。在这个单元中，他们也將學習如何能够改变日常材料（通过折叠，揉，碾碎等）以及废物管理和回收。

科学課，預備班學生将設計一个防水的风装饰，使用防风的再生材料。一年級学生将设计一個可以漂浮的船，這個船將能夠承受兩個彈珠的重量。科技課，学生将為學校設計一個操場和分享他们如何能照顾好这个环境。

如果家长可以在家里与孩子们的日常会话中包涵這些概念，那麼對學生的设计项目會有很大的帮助。如果父母能够從家裡整理五个可回收的材料帶來學校使用，这些材料可以包括干淨的瓶子、舊光盘、舊罐子、舊鑰匙、小盒，不同形状和尺寸的容器中，不想要的衣架或空卫生纸卷等。

三年級

❖ 英文

這個學期，我們的學習重點是**詩歌**。學生將觀看各種詩歌類型，包括**自由詩，散文詩，雜技詩**和**民謠。**

我們將學習詩歌的結構和語言特徵，包括術語：

同音詞 說話時聽起來相同的韻律詞。

押韻 當句子中每個單詞開頭的聲音或字母相同時。

同義詞 與另一個單詞具有相同或相似含義的單詞。

比喻 一件事被比作另一件事時， 例如。"像蜜蜂一樣忙"

音節 打破了用來發音的聲音。

詩歌節錄 一首詩中的一組臺詞。

在整個學期中，我們將擴展我們的知識和使用**名詞**（命名詞）、**動詞**（做詞）和**形容詞**（描述詞）。

學生們將寫一首以澳大利亞為主題的詩。

如何在家裡教孩子：用英語詢問他們的作品，閱讀**《詩歌指南》**中包含的詩例，以及孩子的家庭作業資料夾。鼓勵您的孩子練習寫一首詩（例如關於他們最喜歡的地方、人或愛好）。

❖ 數學

第一單元 測量和几何

學生通過識別和設計對稱模式或圖片來學習和理解對稱的概念。他們使用位置語言來描述和遵循方向和解釋地圖。在繪製一張具有我們學校主要特色的學校地圖之前，他們會進行整個學校之旅。學生學習一個角度的概念和特徵。它們識別並製作不同類型的角度。學生有機會製作自己的角度測試器，在學校和家裡比較和測試角度。

第二單元 統計和可能性

學生學習比較和分析統計數據、識別和描述可能的結果、創建和解釋數據收集和數據顯示結果的變化。

❖ 科學

學生學習和討論我們日常生活中的加熱和冷卻。他們將瞭解光源，整個太陽系，並找出是什麼原因導致白天，黑夜，年月和季節。他們調查地球的自轉、太陽的軌道和地球的月球軌道。古代天文學引入許多古代文明，涉及大量的天文學資訊，而無需使用望遠鏡。作為一種實踐，學生學會通過陰影來講述時間，並製作自己的日食。

科技課中，學習食品和纖維生產以及製造業的食品專業。

❖ 科技

學生探索數碼相機和顯微鏡等數碼設備，以幫助他們觀察和收集數據，以便進一步討論和調查。他們按照指示學習創造水晶和寶石。學生調查火山和研究地殼。

❖ 中文

預科和一年級學生在第三學期成功地學習了漢語拼音的基礎。從第 4 學期開始，他們將在每天閱讀和背誦的古代文章中，有選擇性的對每一個漢字都練習拼音。他們同時學會識別漢字，識別漢字的成分、結構和順序並寫下。

此外，學生學習按照標準的漢語語法來組織句子，並組織段落來寫簡單的文章。

❖ 人文和社會科學

在整個第四學期中，我們將瞭解澳大利亞的邊界（州和領土邊界）和自然特徵（例如。烏魯魯，大堡礁，邦格爾邦格爾斯）。作為該單元的一部分，我們還將關注澳大利亞的慶祝活動和紀念活動。學生將建立一份關於澳大利亞自然特徵之一的信息報告。

如何在家裡幫助您的孩子：詢問他們的課堂作業，讓他們描述澳大利亞的自然特徵，參考你的孩子的家庭作業中包含的澳大利亞地圖，讓他們確定地圖上的狀態、邊界和自然特徵。

PM 系列閱讀叢書

从这个学期开始，我们学校将向所有年级推薦《PM》系列閱讀叢書。

《PM》系列閱讀叢書是針對不同等級英語學習者包含了超過 1000 本不同種類的閱讀文本。其中包含了各種各樣的高質量故事和有趣的主題。為激勵和培養孩子良好的終生閱讀習慣《PM》為我們提供了良好的和優質的閱讀資源。《PM》为教师提供了一个完整的识字计划，以帮助他们使学生掌握高度成功的识字儿童的能力。

- 基於澳大利亞教案標準，用於實現教程要求的資源材料。
- 包含了所有的标准文本类型：講述、叙述、信息报告、程序、描述、阐述和回应，以及诗歌和戏剧。
- 增加字数和页数，以配合学生阅读年龄的增长，以发展适当的识字技能。

PM 標準为教师提供了评估和记录学生当前阅读和理解能力的工具。一旦達到了標準，可以选择资源来发展以下关键识字技能：

- 口语读写能力：PM 為口语讀寫能力素养的培養提供了必要的技能和策略，是成为自信的演讲者，有效的听众和解锁语音意识。
- 閱讀：提供詳細分類的小說和非小說文本，以發展兒童的閱讀和理解技能，並對以上能力進行精細的標準分級。

預約日期

我們邀請家長於 2021 年 10 月 29 日參加下午茶。

更多信息將在下一期報道。

更新後的反霸凌政策

明德學校意識到自己有責任爲學生提供一個安全、積極的學習環境，尊重和接受學校內的個體差異和多樣性。

霸凌行為在明德學校是不被容忍的。

我們的政策是通過“完善的學校措施”，讓學生、教職員和家長/照顧者參與到反對霸凌這件事中來，在學校和社區內構建一個“禁止欺凌”的文化環境。

在第四学期，我們將重点教授适合學生年龄的技能和策略，使教职员、学生和家长/照顾者能够识别欺凌行為并作出适当的反应。

在未來幾周內：

- 与家长分享最新的反欺凌政策，并提供意見反馈渠道。
- 校長 Ann 每周集会期间教授的儿童安全活动將進一步使用 The Daniel Morcombe Foundation 保护儿童安全的资源。这是通过课堂活动和课堂讨论来实现兒童安全意識的教育，以幫助学生對人際關係的正確理解和发展。进一步发展“我的安全网络” 的概念，鼓励学生向他或她信任的五个成年人中的任何一个报告欺凌事件，如校长、老师、家长、家庭朋友或咨询师。
- 有關這些策略的更多資訊，請訪問網站：www.danielmorcambe.com.au – 保護我們的孩子的安全。
- **“Break Through Bullying Resources ”**将為我們提供實際有效的应对策略，供学生在面临欺凌情况时的正確选择。通过使用适合他们年龄和发展水平的策略，学生有能力改善他面臨的狀況，或帮助其他学生。有关这些策略的更多信息，以及其他反欺凌信息請訪問網站 www.breakthroughbullying.com.au。
- **“Bullying. NO WAY ! ”**为教育工作者、家庭和年轻人提供可靠和实用的欺凌信息。提供基于证据的资源和活动，以积极采取霸凌教育和预防措施

  www.bullyingnoway.gov.au.

陽光的防護

昆士兰州是世界上皮肤癌发病率最高的地区之一。常见皮肤癌的主要原因是日积月累的无保护的日晒。研究表明，大多数皮肤损伤发生在儿童和青少年时期。考虑到学生在一天中紫外线辐射(UVR)的峰值时间在学校，学校在最大限度地减少紫外线辐射方面发挥着关键作用。

鉴于这些原因，我们提醒家长为孩子准备一顶宽边太阳帽。OLHOC 宽边帽可在制服店购买，您的孩子也可自备海军蓝宽边帽(见图)。学校将确保每个孩子在校期间在户外活动时都戴上宽边帽，并加强对没有戴宽边帽的孩子進行“不戴帽子不玩耍”的教育模式。

学校将在所有教室提供防晒系数为 SPF 50+的普適防水防晒霜，适用于整个学校活动、体育活动、远足和户外活动。如果孩子需要特定类型的防晒霜，家长可以提供自己的 SPF 50 + 普適防水防晒霜。这将保存在孩子的包内，以便在玩耍、体育活动和户外活动之前/期间获得。鼓励孩子们在早茶、午餐、下午茶、体育、运动和任何其他户外活动前使用。

重要的通知：

我们需要保有家长和监护人的最新联系信息，以便我们可以随时通知您。如需更改学生或家长的个人资料（包括电子邮件、邮寄地址、家庭电话、移动电话 或紧急联络方式 ），请发电子邮件通知 admin@ming-de.qld.edu.au。

在邮件中，请包括您孩子的名字和年级。

Ming-De International School Toowoomba

48 Althaus Rd
WESTBROOK QLD
4350 Australia

Mon. – Fri. 8:30-16:30

PHONE
07 4630 6813

E-MAIL
admin@ming-de.qld.edu.au

WEBSITE
www.ming-de.qld.edu.au